

Informação-Prova de Equivalência à Frequência

Disciplina: Geografia
3.º Ciclo do Ensino Básico

Tipo de Prova: Escrita
Duração: 90 minutos

Objeto de Avaliação: A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada.		Características e Estrutura da Prova				CrITÉRIOS gerais de classificação	Material autorizado
Domínios	Conteúdos	Caracterização da prova	Tipologia dos itens	N.º de itens	Cotação (em pontos)		
<p>A Localização</p> <p>O aluno localiza, de forma relativa e absoluta, um lugar em diferentes formas de representação da superfície terrestre, mobilizando terminologia geográfica.</p> <p>O Conhecimento dos Lugares e Regiões</p> <p>O aluno descreve e explica a distribuição de fenómenos geográficos, relacionando as suas características com fatores físicos e humanos.</p> <p>O aluno analisa a informação sobre os diferentes lugares e fenómenos geográficos, com dados estatísticos e gráficos interpretando os resultados e formulando conclusões.</p>	<p>A Terra: estudos e representações</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mapas como forma de representar a superfície terrestre - Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre <p>Meio Natural</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rede hidrográfica - Clima <p>População e povoamento</p> <ul style="list-style-type: none"> - População - Mobilidade - Estrutura etária 	<p>A prova apresenta seis grupos de itens.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção. - Todos os itens têm por suporte um ou mais documentos (mapas, imagem, gráfico, texto, notícia, quadro estatístico), cuja análise é exigida. - Os diferentes itens podem referir-se à realidade portuguesa e incluir comparações com outras realidades semelhantes ou contrastantes. 	<p>Itens de seleção</p> <ul style="list-style-type: none"> . Escolha múltipla . Ordenação . Associação/ . Correspondência <p>Itens de construção</p> <ul style="list-style-type: none"> . Resposta curta . Resposta restrita . Resposta extensa <p>Obs: Alguns dos itens de escolha múltipla e de associação / correspondência podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.</p>	<p>12 a 16</p> <p>6 a 10</p>	<p>2 a 4</p> <p>4 a 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> - As respostas devem ser completas e dadas numa linguagem clara e correta, não indo além do âmbito da pergunta. - Às respostas incompletas atender-se-á a cotações parcelares. - A ausência de resposta ou a resposta totalmente ilegível terá a cotação de zero. - De acordo com as competências específicas da Geografia, todas as respostas devem ser analisadas, considerando os seguintes aspetos: <ul style="list-style-type: none"> - Pertinência relativamente à questão formulada no item; - Articulação obrigatória com os documentos; - O modo como o documento é explorado, sendo valorizada a interpretação e não a mera paráfrase; - Conhecimento limitado ao assunto em análise; - Domínio da terminologia específica da disciplina. <p>- O aluno pode usar, como material de escrita, caneta azul ou preta.</p> <p>- As respostas são registadas em folha própria.</p> <p>- Não é permitido o uso de corretor.</p>	

Objeto de Avaliação: A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada.		Características e Estrutura da Prova				Critérios gerais de classificação	Material autorizado
Domínios	Conteúdos	Caracterização da prova	Tipologia dos itens	Nº de itens	Cotação (em pontos)		
<p><u>O Conhecimento dos Lugares e Regiões</u></p> <p>O aluno dá importância ao diálogo e cooperação internacional no combate à degradação ambiental, aos baixos níveis de desenvolvimento e à pobreza, a nível mundial.</p> <p><u>O Dinamismo das Inter-relações entre Espaços</u></p> <p>O aluno problematiza situações de complementaridade e interdependência entre regiões, países e lugares, selecionando e tratando informação gráfica e cartográfica e apresentando conclusões.</p> <p>O aluno analisa situações de conflito na gestão de recursos naturais, antecipando possibilidades de solução, usando argumentos e terminologia específica.</p>	<p>Atividades económicas</p> <p>- Agricultura</p> <p>- Serviços</p> <p>Contrastes de desenvolvimento</p> <p>Países desenvolvidos versus países em desenvolvimento.</p> <p>O tema Ambiente e Sociedade, não incluído nos temas que constituem objeto de avaliação poderá ser abordado com outros domínios dada a sua natureza transversal - Meio Natural; População e povoamento e Atividades económicas.</p>	<p>A prova apresenta seis grupos de itens.</p> <p>- Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.</p> <p>- Todos os itens têm por suporte um ou mais documentos (mapas, imagem, gráfico, texto, notícia, quadro estatístico), cuja análise é exigida.</p> <p>- Os diferentes itens podem referir-se à realidade portuguesa e incluir comparações com outras realidades semelhantes ou contrastantes.</p>	<p>Itens de seleção</p> <p>. Escolha múltipla</p> <p>. Ordenação</p> <p>. Associação/</p> <p>. Correspondência</p> <p>Itens de construção</p> <p>. Resposta curta</p> <p>. Resposta restrita</p> <p>. Resposta extensa</p> <p>Obs: Alguns dos itens de escolha múltipla e de associação / correspondência podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento</p>	<p>12 a 16</p> <p>6 a 10</p>	<p>2 a 4</p> <p>4 a 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> - As respostas devem ser completas e dadas numa linguagem clara e correta, não indo além do âmbito da pergunta. - Às respostas incompletas atender-se-á a cotações parcelares. - A ausência de resposta ou a resposta totalmente ilegível terá a cotação de zero. - De acordo com as competências específicas da Geografia, todas as respostas devem ser analisadas, considerando os seguintes aspetos: <ul style="list-style-type: none"> - Pertinência relativamente à questão formulada no item; - Articulação obrigatória com os documentos; - O modo como o documento é explorado, sendo valorizada a interpretação e não a mera paráfrase; - Conhecimento limitado ao assunto em análise; - Domínio da terminologia específica da disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> - O aluno pode usar, como material de escrita, caneta azul ou preta. - As respostas são registadas em folha própria. - Não é permitido o uso de corretor.